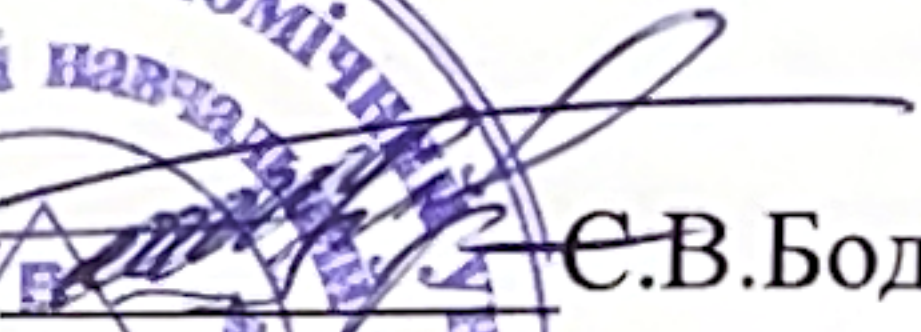


ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ВІННИЦЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу  С.В.Боднар
(Наказ № 2392 від 06.09.2025 року)



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ПРИВАТНОГО
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ВІННИЦЬКИЙ ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НА ПЕРІОД 2025-2030 РОКУ

Схвалено Педагогічною радою ЕПФК
(протокол № 2 від 02.09.2025р.)

Вступ.....	3
Розділ I. Визначення місії, цілей, принципів та цінностей діяльності Економіко- правового фахового коледжу ПВНЗ «ВФЕУ» (далі–Коледж).....	4
Розділ II. Стратегічні напрями розвитку закладу освіти.....	6
Розділ III. Механізми та принципи реалізації стратегічних напрямів.....	7
Розділ IV. Очікувані результати.....	9
Розділ V . Прикінцеві положення.....	9

Фаховий коледж є структурною одиницею Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ПВНЗ «ВФЕУ»). Коледж є юридично незалежним фаховим навчальним закладом, що здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також у межах своєї місії, цілей, принципів та цінностей діяльності. Коледж є юридично незалежним фаховим навчальним закладом, що здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також у межах своєї місії, цілей, принципів та цінностей діяльності.

01 Огляд і визначення

02 Формування місії, цілей, принципів та цінностей діяльності

03 Механізми

04 Результати та очікувані результати

05 Терміни

Коледж – це суцільний навчальний заклад, який здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також у межах своєї місії, цілей, принципів та цінностей діяльності. Коледж є юридично незалежним фаховим навчальним закладом, що здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також у межах своєї місії, цілей, принципів та цінностей діяльності.

Структура фахового коледжу (далі–Фаховий коледж) визначається його місією, цілями, принципами та цінностями діяльності. Фаховий коледж є юридично незалежним фаховим навчальним закладом, що здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також у межах своєї місії, цілей, принципів та цінностей діяльності.

Фаховий коледж є юридично незалежним фаховим навчальним закладом, що здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також у межах своєї місії, цілей, принципів та цінностей діяльності. Коледж є юридично незалежним фаховим навчальним закладом, що здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства, а також у межах своєї місії, цілей, принципів та цінностей діяльності.

ВСТУП

Діяльність закладу спрямована на забезпечення якісної освіти відповідно до державних та регіональних стратегій розвитку. Освітній процес модернізовано відповідно до Цілей сталого розвитку України до 2030 року та Стратегії розвитку Вінницької області.

З метою забезпечення національних інтересів суспільства і держави для досягнення зростання рівня якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина Економіко-правовий фаховий коледж є структурним підрозділом Приватного вищого навчального закладу «Вінницький фінансово-економічний університет» (далі-Коледж) – сучасний інноваційний багато профільний заклад освіти, що забезпечує відповідно до потреб суспільства у поєднанні з наданням повної загальної середньої освіти підготовку фахівців з високими професійними та соціально-особистісними компетентностями за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальностями:

D1 Облік і оподаткування

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;

D3 Менеджмент

D6 Секретарська та офісна справа

D7 Торгівля

Коледж – це сучасний заклад фахової передвищої освіти, що забезпечує підготовку конкурентно спроможних фахівців, які користуються попитом на ринку праці. Розроблення стратегії розвитку Коледжу як системного документа, обумовлене необхідністю визначення моделі закладу фахової перед вищої освіти, його подальшого розвитку, пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю впродовж усього освітнього процесу.

Стратегія розвитку Коледжу (далі–Стратегія) розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указу Президента «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», до Положення про Коледж.

Коледж позиціонує себе саме як інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших студентів.

Розділ І. Визначення місії, візії, принципів та цінностей діяльності Економіко-правового фахового коледжу ПВНЗ «ВФЕУ»

Місія Коледжу - Підготовка потрібних суспільству фахівців, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Принципи та цінності Коледжу:

Відкритість – ми вільні у тому, що будуємо своє майбутнє, яке забезпечить нам бути вільними.

Повага до особистості – Невід’ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань. Ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку.

Креативність – ми намагаємось дати студенту не лише знання, але й сформувати компетентності, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках своєї діяльності.

Демократизм та колегіальність – Коледж підтримує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності за участю органів академічного та студентського самоврядування.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Академічна доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Візія Коледжу – створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення

атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка її особистісного розвитку.

Студенти: Єдиним показником успішності будь-якого закладу освіти є успіхи і здобутки його студентів і випускників. Професійна та особистісна ефективність здобувачів освіти формується виключно у сприятливому освітньому середовищі.

Викладачі: Педагогічні та науково-педагогічні працівники є носіями унікального професійного досвіду, який сформувався під впливом безпосередньої педагогічної діяльності і перманентної взаємодії з прогресивним студентством та має постійно примножуватися на благо майбутніх студентів.

Партнери: Сучасна якісна професійна освіта неможлива без міцних партнерських зв'язків – потенційних роботодавців, споріднених закладів освіти в Україні та за кордоном, неурядових організацій, органів державної та місцевої влади.

Потенціал педагогічного колективу коледжу дозволяє підняти на принципово новий рівень освітню діяльність коледжу: інтерактивне, тренінгове опанування теорії з педагогами, практичне застосування теоретичних знань – з практиками, представниками бізнесу, державними службовцями, неурядовими організаціями. Успіхи від такого симбіозу будуть швидкими та стануть спільним надбанням команди аграрних закладів освіти.

Студенти і працівники є найвищою цінністю для Коледжу. Їх інтереси є беззаперечним пріоритетом у всіх сферах діяльності закладу освіти.

Тільки у таких умовах здатна сформуватися потужна команда однодумців, яка здатна працювати на результат.

Коледж динамічно реагує на освітні потреби абітурієнтів, представників бізнесу, органів державної та місцевої влади. Завдяки кадровому педагогічному забезпеченню та напрацьованому освітньому і методичному досвіду своєчасно пропонує освітні продукти.

Весь освітній контент відповідає найвищим методичним та освітнім вимогам та є унікальним, бо є результатом наукової і навчально-методичної роботи педагогічного колективу коледжу.

Чесність і прозорість діяльності усіх співробітників та студентів коледжу дозволяє підтримувати конструктивну співпрацю на благо спільних стратегічних цілей і завдань. Водночас дозволяє уникати ряду упереджень та суб'єктивізму. Серед завдань та цілей, що є логічним продовженням,

розвитком попередніх планів, повинні мати пріоритет: наукова діяльність в органічному поєднанні з активною міжнародною діяльністю на основі інноваційних, технологій; всебічний розвиток коледжу . Розвиток коледжу триває.

Внутрішня корпоративна культура:

Важливим елементом продуктивної діяльності будь якого закладу освіти є наявність сталої всеосяжної корпоративної культури. У коледжі вона має ґрунтуватися на повазі до співробітника і студента. Вони є фундаментальною основою функціонування коледжу, відтак, кожен член команди цінний і для нього має забезпечуватися комфортні умови для максимального особистісного і професійного росту. Професіоналізм, талант, ідеї кожного з них роблять вирішальний вплив на ефективність усього закладу освіти загалом.

Основоположними корпоративними правилами є:

- ✓ *Відкритість і свобода.* Кожен співробітник і студент вільні, у них є можливість висловлювати свою думку, погляди, ставлення до подій. Вони враховують і поважають думку своїх колег. У коледжі заохочуються нестандартні підходи та рішення. Команда завжди відкрита для нових ідей та проектів.
- ✓ *Доступність внутрішньої інформації та відомостей.* Кожен співробітник і студент є носієм і розпорядником усієї інформації, яка стосується діяльності закладу освіти та поточних питань. Це безкомпромісне правило стосується усієї публічної інформації позбавляє низки деструктивних процесів у коледжі та робить усі процеси в ньому чесними та прозорими.
- ✓ *Інтереси коледжу і студентства.* У своїй роботі кожен співробітник і студент керується виключно інтересами коледжу і команди, їх принципами та цінностями у рамках чинного законодавства.
- ✓ *Згуртованості.* Кожен співробітник і студент завжди може покладатися на підтримку Коледжу і завжди готовий надати підтримку іншим. Це створює комфортний емоційний мікроклімат у коледжі, в якому формуються і працюють професіонали своєї справи
- ✓ *Підвищувати стандарти.* Прагнення, підкріплені знаннями і досвідом, професіоналізмом дозволяють постійно ставити високі цілі, покращувати вже існуючі результати .

Розділ II. Стратегічні напрями розвитку Економіко - правового фахового коледжу.

Ключовими і стратегічними напрямками діяльності Економіко - правового фахового коледжу :

- розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освітніх послуг Коледжу;

- розвиток методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно - ресурсного забезпечення;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- проведення моніторингу ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами;
- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;
- розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.

Пріоритетним напрямом діяльності Коледжу на середньо та довготривалу перспективу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

Розділ III. Механізми та принципи реалізації стратегічних напрямів

Перший напрямок: Бюджет, доходи, витрати

Проведення аудиту наявних матеріальних і не матеріальних активів коледжу, у тому числі нерухомого та рухомого майна.

Контроль за витратами, забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності закладу, зокрема, й надання доступу до офіційної інформації через офіційний сайт коледжу.

Затвердження чіткого переліку засобів матеріального стимулювання за результативну роботу співробітників. Він має бути простим, зрозумілим та вичерпним.

Прозорість розподілу педагогічного навантаження і зарплатного фонду.

Привабливість контрактної форми навчання в коледжі має за рахунок запровадження гнучких форм оплати, розширення переліку освітніх послуг, які надаються.

Коригування й розширення напрямків освітньої діяльності коледжу як результат синхронізації з університетом і його переліком освітніх програм та спеціальностей для підтримки сталості руху контингенту між Економіко правовим фаховим коледжем та Приватним вищим навчальним закладом «Вінницький фінансово-економічний університет» .

Другий напрямок: Кадрова політика

Збереження колективу коледжу – колектив який працює над спільними завданнями, зберігаючи самостійність та незалежність кожного члена.

Самостійність педагогічного працівника: методична, наукова,

навчальна, й організаційна роботи визначаються індивідуальним планом, педагогічного працівника.

Розвиток педагогічного потенціалу колективу, опанування нових методів роботи зі студентами, навчання педагогічних працівників в аспірантурі, докторантурі, якісного підвищення кваліфікації в різних формах.

Третій напрямок: Абітурієнти, студенти, випускники

Розробка і реалізація плану профорієнтаційної роботи. Вона має будуватися на: конкурентних перевагах коледжу; на якісній фаховій підготовці педагогами професіоналами; активного студентського життя.

Активне проведення профорієнтаційних та іміджевих заходів на рівні міста та області.

Замовник освітніх послуг – студент забезпечується усіма необхідними умовами для свого професійного і особистісного зростання.

Студентство самостійно визначає для себе вибіркові дисципліни, керуючись лише власними освітніми інтересами і вподобаннями. Перелік дисциплін формують не лише викладачі коледжу, а й викладачі університету та потенційні роботодавці та партнери коледжу.

Утвердження студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні закладом через представництво в усіх колегіальних органах. Студенти мають право ініціювати їх позачергове скликання для обговорення актуальних питань.

Налагодження партнерських зв'язків зі закладами фахової перед вищої та вищої освіти для академічної мобільності студентів коледжу (українські та закордонні заклади вищої освіти).

Запровадження постійно діючих тренінгових програм для студентської молоді коледжу за участі запрошених сертифікованих тренерів.

Студентське самоврядування самостійно (або за консультацією фінансового працівника коледжу) планує свою фінансову діяльність у межах виділеного бюджету коледжем.

Створення стипендіального фонду коледжу для підтримки студентських проектів та стартапів. Рішення про виділення коштів приймається винятково директором коледжу.

Четвертий напрямок: Практико-орієнтованість освітньої діяльності.

Кожна спеціальність сформує практико-орієнтовану групу представників бізнесу, державних службовців, органів влади, які будуть надавати освітні і практичні консультації по формуванню навчального контенту, який необхідний для сучасного випускника фахового коледжу.

Розширення переліку установ і організацій - партнерів для проходження практики.

Залучення фахівців-практиків для проведення і модерування тренінгових заходів для студентів та викладачів коледжу.

П'ятий напрямок: *Модернізація освітнього процесу*

Розробка он-лайн платформи для спрощеного і комфортного доступу до навчального розкладу, контенту дистанційних курсів, оперативним оповіщенням (новини, оголошення).

Ребрендинг та оновлення сайту. Удосконалення системи дистанційної освіти в коледжі. Якісний підхід до формування навчального медійного контенту.

Електронний документообіг. Кардинальне зменшення внутрішньої «паперової - звітної» роботи шляхом упровадження електронної відомості, веб-оболонки для планування-звітності викладача, структурного підрозділу та ін.

Вироблення інформаційної політики та політики SMM-позиціонування коледжу в соціальних мережах.

Розділ IV. Очікувані результати

1. Заклад має стабільно високі набори контингенту – закриття ліцензованих обсягів.
2. Ліцензовано та акредитовано існуючі спеціальності.
3. Ліцензувати та акредитувати 2 нові спеціальності.
4. Навчальні плани на 100% синхронізовані з навчальними планами університету.
5. До освітнього процесу залучені представники бізнесу, безпосередні практики.
6. Налагоджено партнерські зв'язки з іншими закладами освіти.
7. Успішно діють бази практик для студентів коледжу.
8. Кількість випускників, які продовжили навчання ВФЕУ складає 70%.
9. Кількість викладачів, які мають наукові ступені та/або досвід роботи за фахом/спеціальністю складає 60%

Розділ V. Прикінцеві положення

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор Коледжу.
2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступник.
3. Стратегія схвалюється Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.
4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та

зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки; зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.