

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІКО – ПРАВОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

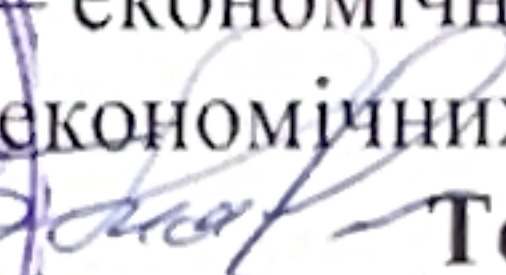
Приватного вищого навчального закладу

«Вінницький фінансово - економічний університет»

Протокол № 5 від 23 лютого 2026 року

Ректор ПВНЗ «Вінницький фінансово – економічний університет»,

доктор економічних наук, професор

 **Тетяна БОДНАР**



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Освітньо – професійний ступінь

«Фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність

К9 Правоохоронна діяльність

Галузь знань

К Безпека та оборона

Освітня кваліфікація

**Фаховий молодший бакалавр
з правоохоронної діяльності**

Розглянуто та схвалено

на засіданні педагогічної ради

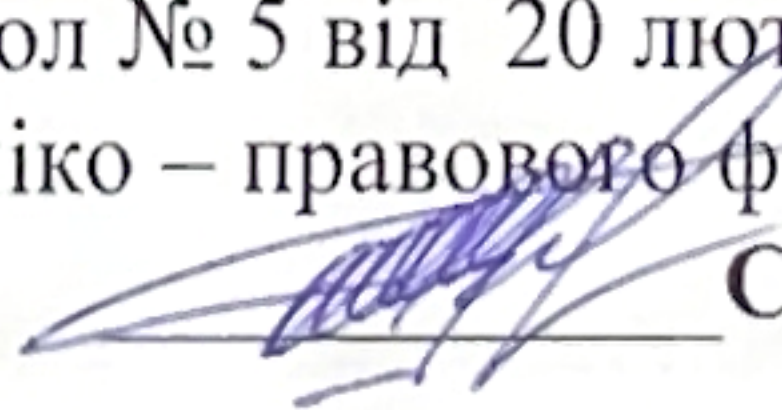
Економіко – правового фахового коледжу

Приватного вищого навчального закладу

«Вінницький фінансово - економічний університет»

Протокол № 5 від 20 лютого 2026 року

Директор Економіко – правового фахового коледжу

 **Сергій БОДНАР**

Вінниця, 2026

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, та заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі К Безпека та оборона спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, та заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі К Безпека та оборона спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» спеціальності К9 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року, №2745-VIII, стандарту про фахову передвищу освіту зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 01.03.2023 р., №225, відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення та перегляду освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти в Економіко – правовому фаховому коледжі ПВНЗ «Вінницький фінансово – економічний університет» (введений в дію наказом директора №86/1 від 02.09.2021р.), Положення про організацію освітнього процесу в Економіко – правовому фаховому коледжі ПВНЗ «Вінницький фінансово – економічний університет» (введений в дію наказом директора №150/3 від 04.09.2023р.)

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність в Економіко – правовому фаховому коледжі приватного вищого навчального закладу «Вінницький фінансово – економічний університет» (далі – ЕПФК «ВФЕУ») є

нормативним документом, у якому визначається зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника.

Особливостями програми є:

- формування знань та навичок у сфері забезпечення внутрішньої безпеки держави;
- підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних забезпечити ефективну взаємодію з органами публічної адміністрації та населенням на засадах партнерства;
- залучення практиків в освітній процес (проведення лекцій, семінарів, практикумів, тренінгів тощо).

ОПП передбачає наявність груп освітніх компонент:

- обов'язкових, які в свою чергу охоплюють цикл загальної та цикл професійної підготовки;
- вибіркових.

Метою освітньої-професійної програми зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидія злочинності; надання, в межах визначених законом, послуг особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.

Навчання за ОПП може здійснюватися за очною, дистанційною та змішаною формами.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Економіко – правового фахового коледжу ПВНЗ «Вінницький фінансово – економічний університет» у складі:

МОРОЗОВА Ольга Миколаївна, кандидат юридичних наук, викладач випускової циклової комісії правових дисциплін Економіко – правового фахового коледжу ПВНЗ «Вінницький фінансово-економічний університет», **голова робочої групи.**

БОДНАР Сергій Вікторович, доктор юридичних наук, викладач випускової циклової комісії правових дисциплін Економіко – правового фахового коледжу ПВНЗ «Вінницький фінансово-економічний університет», **член робочої групи.**

ВОЮЦЬКА Вікторія Сергіївна, доктор філософії з права, викладач випускової циклової комісії правових дисциплін Економіко – правового фахового коледжу ПВНЗ «Вінницький фінансово-економічний університет», **член робочої групи.**

ПРИГОЦЬКИЙ В'ячеслав Анатолійович – кандидат юридичних наук, викладач випускової циклової комісії правових дисциплін Економіко – правового фахового коледжу ПВНЗ «Вінницький фінансово-економічний університет», **член робочої групи.**

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Економіко – правовий фаховий коледж приватного вищого навчального закладу «Вінницький фінансово-економічний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна) (денна), дистанційна); дуальна; змішана.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Строк навчання - на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців. - на основі повної загальної середньої освіти - 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми з 2026 року до її наступного планового оновлення відповідно до чинного законодавства
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-технічна) освіта; фахова передвища освіта; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.makinfo.org.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців правоохоронної діяльності, які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидія злочинності; надання, в межах визначених законом, послуг особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або в наслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми, організації і здійснення правоохоронної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
--------------------------	--

4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випусник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби Безпеки України, органів виконавчої влади, Державній податковій служби України, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 3441 Інспектор митної служби 3442 Інспектор податкової служби 345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи, та фахівці з дізнання 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.
Академічні права випусників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоорієнтоване навчання, самонавчання, тощо. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, студентські конференції, консультації з викладачами, виконання проектів, дослідницька робота, індивідуальні заняття, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-
	комунікативні, проектного навчання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою (ЄКТС) та національною 4-бальною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності. СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних. СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави. СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.
	СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо). СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам. СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності. СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб. СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання РН	

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності. РН2. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватися прав і свобод людини. РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність. РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності. РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події. РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних. РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності. РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень. РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам. РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.	
РН16. Використовувати у професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку: охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб. РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень. РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є 4 штатні працівники Економіко – правового фахового коледжу ПВНЗ «ВФЕУ» кваліфікаційної категорії. Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність», відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №365). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на рік проходять підвищення кваліфікації або стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю. Аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії, спеціальні кабінети із сучасними технічними та програмними ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi. Відповідна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечно-інформаційний центр забезпечено підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; функціонує офіційний веб-сайт; наявний електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін та практик, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів у т.ч. у системі дистанційного навчання.
9 -Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Економіко – правовому фаховому коледжу ПВНЗ «ВФЕУ». На основі двосторонніх договорів між Економіко – правовим фаховим коледжем ПВНЗ «ВФЕУ» та інших закладів освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	---
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK3	Історія держави і права України	3,0	залік
OK4	Інформаційні та комунікаційні технології в правоохоронній діяльності	3,0	залік
OK5	Основи філософських знань	3,0	залік
OK6	Історія української культури	2,0	залік
OK7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
OK8	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	3,0	залік
OK9	Фізичне виховання	2,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Правоохоронна деонтологія та професійна етика	3,0	залік
OK11	Теорія держави і права	3,0	екзамен
OK12	Конституційне право України	3,0	залік
OK13	Цивільне та сімейне право	4,0	екзамен
OK14	Цивільний процес	3,0	залік
OK15	Кримінальне право	4,0	екзамен
OK16	Кримінальний процес	4,0	екзамен
OK17	Адміністративне право	3,0	екзамен
OK18	Адміністративний процес	3,0	екзамен
OK19	Виконавче провадження	3,0	екзамен
OK20	Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності	3,0	екзамен
OK21	Основи національного супротиву	5,0	екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II курс		III курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням діяльності ОК9 Фізичне виховання	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК4 Інформаційні та комунікаційні технології в правоохоронній діяльності ОК5 Основи філософських знань ОК6 Історія української культури ОК7 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці ОК9 Фізичне виховання ОК21 Основи національного супротиву	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК4 Інформаційні та комунікаційні технології в правоохоронній діяльності ОК9 Фізичне виховання ОК11 Теорія держави і права ОК12 Конституційне право України ОК27 Організація судових та правоохоронних органів ОК8 Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК9 Фізичне виховання ОК10 Правоохоронна деонтологія та професійна етика ОК15 Кримінальне право ОК16 Кримінальний процес ОК17 Адміністративне право ОК18 Адміністративний процес ОК4 Інформаційні та комунікаційні технології в правоохоронній	ОК3 Історія держави і права України ОК13 Цивільне та сімейне право ОК14 Цивільний процес ОК16 Кримінальний процес ОК18 Адміністративний процес ОК22 Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту ОК24 Превентивна діяльність правоохоронних органів	ОК19 Виконавче провадження ОК20 Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності ОК21 Основи домедичної підготовки ОК23 Основи тактико-спеціальної та вогневої підготовки ОК25 Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності ОК26 Діловодство
Вибіркові компоненти			ВК1	ВК2	ВК3	ВК4
Практичне навчання				ОК28 Навчальна практика		ОК29 Виробнича практика
Атестація						ОК30 Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В Економіко – правовому фаховому коледжі приватного вищого навчального закладу «Вінницький фінансово-економічний університет» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компонен ти ОПП	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1					+																		
ОК 2					+	+																	
ОК 3		+			+												+						
ОК 4			+				+				+												
ОК 5		+																					
ОК 6		+			+																		
ОК 7			+														+		+				
ОК 8				+	+	+	+			+							+				+		
ОК 9		+																	+				
ОК10				+	+					+													
ОК11	+	+		+	+				+				+										
ОК12	+				+				+				+										
ОК13	+		+		+								+				+						
ОК14			+	+	+			+					+				+						
ОК15			+	+									+								+		
ОК16			+		+					+	+						+					+	
ОК17				+				+	+				+								+		
ОК18			+		+			+													+		
ОК19			+					+		+													
ОК20				+			+				+	+					+				+		
ОК21			+									+		+	+			+					+
ОК22			+											+					+				
ОК23			+					+		+				+		+			+	+			+

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15
OK24			+	+	+					+			+		+		+				+		
OK25			+	+													+						+
OK26			+		+																		
OK27				+					+														
OK28				+				+			+		+										
OK29			+	+			+	+	+		+		+				+						
OK30	+	+	+	+	+				+				+				+						

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компо- ненти ОПП	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																		
	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК 1				+		+													
ОК 2				+		+	+												
ОК 3		+		+		+													
ОК 4					+					+									
ОК 5		+		+		+													
ОК 6				+		+													
ОК 7												+						+	
ОК 8				+		+	+	+	+										
ОК 9												+			+				
ОК 10				+	+	+		+											
ОК 11	+	+			+	+		+			+								
ОК 12	+	+			+	+													
ОК 13		+		+		+					+								
ОК 14		+		+	+	+					+						+		
ОК 15		+			+				+		+								
ОК 16					+	+			+	+	+	+			+	+			
ОК 17	+	+	+	+		+		+	+		+							+	
ОК 18		+		+	+	+			+		+		+						
ОК 19					+					+									
ОК 20					+					+		+				+		+	
ОК 21								+					+						

OK 22			+						+			+							
OK 23			+						+					+	+		+	+	+
OK 24				+	+	+		+	+								+	+	+
OK 25									+		+					+			
OK 26						+							+						
OK 27	+	+	+	+															
OK 28		+			+			+	+	+	+								
OK 29			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 30	+	+		+	+	+				+	+		+						

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
PH1	+								+															
PH2	+	+	+	+					+												+			
PH3			+						+	+														
PH4		+			+	+												+						
PH5			+				+											+						
PH6					+																			
PH7						+																		
PH8	+	+							+			+												
PH9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+				
PH10							+				+													
PH11	+			+																				
PH12			+									+	+					+			+			
PH13			+	+				+				+				+		+						
PH14	+		+					+					+				+							
PH15			+	+				+				+	+	+	+	+				+	+			
PH16				+																		+	+	
PH17	+			+								+			+		+	+			+			
PH18				+								+	+		+			+	+	+	+			
PH19	+		+	+				+	+			+		+						+	+			